

tu museo donde quieras

m u s e o d e
a r t e c o n
t e m p o r á
n e o h e l g
a d e a l v e
a r C Á C E R E S

colores que cuidan

(una actividad inspirada en Ignasi Aballí)



En la obra *Papel moneda* (2007) el artista [Ignasi Aballí](#) (Barcelona, 1958) hizo acopio de billetes triturados de 5, 10, 20, 50, 100, 200 y 500 euros cedidos por el Banco de España. Tras acumularlos, los fragmentos de papel fueron introducidos en estructuras cuadradas de hierro y cristal. A Aballí le interesaba, mediante la destrucción de las imágenes, generar un equívoco en el reconocimiento de lo que vemos. Creemos, a primera vista, estar ante diferentes

cuadros minimalistas de colores, pero cuando percibimos que el material de la obra es papel moneda, comprendemos la complejidad conceptual que se esconde en estos objetos aparentemente simples. Cada pintura corresponde al color resultante de triturar un tipo de billete, con una particularidad: el octavo cuadro, observable a la derecha de la imagen, muestra el color producido por la mezcla de los colores anteriores.



¿En qué consiste la actividad?

Mediante este taller conseguirás que tus alumnos relacionen, de manera creativa, el arte contemporáneo con nuestro contexto actual. Aprenderán que el arte es capaz de hablar de situaciones que nos afectan en nuestra vida cotidiana.

Inspirándonos en la obra de Ignasi Aballí crearemos una pieza colectiva que funcione, simbólicamente, como agradecimiento a los trabajadores de servicios mínimos durante el confinamiento ocasionado por la Covid-19. La mascarilla que llevamos puesta para proteger nuestra salud perderá, como en *Papel Moneda*, su función original, convirtiéndose en una obra de arte.

Pretendemos, con esta actividad, que los participantes metabolicen algunos sentimientos negativos producidos por la pandemia, como aislamiento, soledad o distanciamiento social, transformándolos en otros positivos, como el apoyo mutuo, la empatía y el cuidado de los otros.

¡El arte puede servir para cambiar nuestro pensamiento y para ayudarnos a afrontar de manera positiva cualquier acontecimiento que nos suceda!

Materiales a utilizar

- ✓ Papel
- ✓ Lápiz
- ✓ Impresora (solo si dispones de ella)
- ✓ Rotuladores (preferiblemente), lápices o ceras de colores
- ✓ Tijeras
- ✓ Tiza, cinta de carrocero o similar

Pasos a seguir

- ✓ Propón a tus alumnos crear, individualmente, mascarillas de papel para toda la familia. En la página siguiente te sugerimos un modelo que podrás imprimir y repartir entre los participantes. Recortando la figura con tijeras, deberán adaptar el tamaño a las dimensiones de su rostro. Si no dispones de impresora podrás dibujarla a lápiz.
- ✓ Elegir, en común, diferentes colores (5 máximo) representativos de grupos laborales que hayan sido fundamentales para preservar los servicios mínimos durante la pandemia. Por ejemplo: amarillo: correos; violeta:

personal de limpieza y mantenimiento; verde: farmacéuticos; blanco: periodistas; Azul: cuidados a niños o personas mayores; naranja: teletrabajo.

- ✓ A continuación, los alumnos escribirán mensajes, preferiblemente esperanzadores y optimistas, sobre las mascarillas con el color que se les haya asignado. Después colorearán, con el mismo color, toda la superficie del papel.
- ✓ Realiza una fotografía de grupo haciendo que los alumnos muestren a la cámara la nueva mascarilla diseñada.
- ✓ Trocead con tijeras la totalidad de las mascarillas, agrupando los fragmentos por colores en diferentes montones en un lugar del aula habilitado para ello. Puedes optar por trazar con cinta o tiza diferentes cuadrados en el suelo, haciendo que los participantes los rellenen con los fragmentos de papel. Recuerda que cuantas más mascarillas diseñen, más trozos de papel podrán acumular y más espectacular será la obra realizada.

¡Comparte tu obra con nosotros!

- ✓ Para que tus alumnos puedan mostrar a sus familias y amigos su obra, solo es necesario fotografiar el resultado de la actividad desde el centro educativo y enviarnos el material al correo mediacion@museohelgadealvear.com.

Nosotros lo publicaremos en la web del Museo y en nuestras redes sociales. ¡Síguenos en [Facebook](#) / [Instagram](#) / [Twitter](#)!



¡No te olvides de reciclar!

- ✓ Por último, recuerda a tus alumnos depositar el producto material de la actividad en el correspondiente contenedor de reciclaje.

MODELO DE MASCARILLA

